

NFIs evalueringsplan

Hvert semester udføres to evalueringer af kurser på NFI: en midtvejsevaluering og en slutevaluering med fælles evalueringsskemaer.

Perioden for midtvejs- og slutevaluering fastlægges i SN-NFI i starten af hvert semester (februar-september). Midtvejsevaluering er ikke obligatorisk og kan udføres mundtligt. Den bruges af undervisere til at justere kurset hvor det er muligt.

SN-sekretær lægger evalueringsskemaer på kursernes hjemmeside og studieseekretæren annoncerer evalueringsperioden for undervisere og studerende.

SN-sekretær samler evalueringresultaterne. Et underudvalg der inkluderer fagkoordinatorerne gennemgår evalueringerne og inddeler kurserne i tre kategorier (A, B og C), der beskriver kurssets evaluering samlet set.

Kategorien A er undervisningsforløb der har fungeret særligt hensigtsmæssigt i forhold til at opfylde de faglige mål og udvikle de kompetencemål, som er formuleret for fagelementet i studieordningen.

Kategorien B er for undervisningsforløb, der har fungeret tilfredsstillende i forhold til at opfylde de faglige mål og udvikle de kompetencemål, som er formuleret for fagelementet i studieordningen.

Kategorien C for undervisningsforløb, der, i forhold til at opfylde de faglige mål og udvikle de kompetencemål, som er formuleret for fagelementet i studieordningen har fungeret på en sådan måde, at der er behov for justering, hvis de skal gentages.

Resultaterne fra eksaminer indgår også i rapporten.

SN-NFI diskuterer evalueringresultaterne på første møde i hvert semester. Efter SN-mødet vil en samlet evalueringsrapport fra studienævnet med data over undervisningsevalueringer og drøftelse af handlinger ud fra kategoriseringerne blive offentliggjort på institutets hjemmeside.

Studienævnsformand og studieleder udarbejder i samarbejde med de involverede fagkoordinatorer et internt notat hvor der lægges vægt på, hvordan kursernes kvalitet kan udvikles og præsenterer det for institutlederen.