



Undervisningsevalueringsrapport for forår og efterår 2015 på NFI

Fordeling af evalueringresultater

Indledningsvis angives, hvor mange af de evaluerede kurser, der placerer sig i de enkelte kategorier. For hvert kursus angives i hvilken kategori, kurset **samlet set** befinder sig. Selv om en evaluering indeholder både A-, B- og C-elementer, skal den kun angives i én kategori.

Uddannelse og niveau	A	B	C	Mangler evaluering
IT and Cognition, Kandidat	2	4	0	*1
IT og Sprog Ba-tilvalg	2	1	0	

Nedenfor bedes studienævnet uddybe evalueringresultaterne samlet for hver kategori.

Kategori A

Her fokuseres primært på positive erfaringer og tiltag, andre kan drage nytte af.

Lærerne er entusiastiske og velforberedte. Spændende indhold. Sværhedsgrad er passende

Kategori B

Her kommenteres ganske kort.

Sværhedsgrad af kurset for højt for nogle, eller passende for andre afhængigt af de studerendes baggrund (50% ca i hver gruppe)– der arbejdes på problemet især i første semesters kurser (gruppearbejde). Kritik af undervisningslokaler: for få elektriske kontakter (lærerne har til tider forlængerledninger med i undervisningslokale). I foråret brokkede de studerende sig over for små lokaler (til 20 mennesker).

Uklar sammenhæng mellem dele af kurser (flere undervisere). Fagkoordinator og lærerne har revideret kursetsplan.

Kritik af eksamensformen ”synopsis” (lærerne enige i at eksamensform ikke er passende til faget, er taget op og ændret i revideret studieordning).

Kategori C

Her angives særlige opmærksomhedspunkter samt hvilke justeringer og øvrige initiativer det har givet anledning til.

*Evaluering mangler på det ene kursus da kurset holdtes i første blok. Evaluering kom efter kurset var afsluttet. Dette skal tages højde for i næste semester.

Evaluering af andre undervisningsaktiviteter

Her beskriver studienævnet kort, hvordan det har evalueret bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb og udlagt undervisning samt angiver de vigtigste pointer fra evalueringerne af samme.

Specialeforløb evalueres med spørgsmål efter mundtligt forsvar. Det er ikke obligatorisk at svare. Evalueringer for dem der har svaret er gode. Vi afventer på fakultets fælles evalueringsskema.
Projektforløb bliver p.t ikke evalueret.

Opfølgning på seneste evalueringsrapport

Nedenfor angiver studienævnet status over sidste evalueringsrapports opfølgningsinitiativer

Et kursus tilpasset vores studerende. Crash Course i introduktion tilpasset. Lokalebooking tager højde for antal studerende.

Pædagogisk kompetenceudvikling

Her kan studienævnet angive eventuelle initiativer og tanker vedrørende pædagogisk kompetenceudvikling som undervisningsevalueringen har givet anledning til.

Statistik over eksamensresultater

Her angiver studienævnet refleksioner over prøve- og bestå-statistik for den evaluerede periode.

Et antal studerende er udeblevet fra eksamen i enkelte fag. Mange re-eksaminer i projekt (udeblevet i første forsøg). Karaktergennemsnit - lavest 7,5 højest 10,82.

Evalueringsplan

Nedenfor indsætter studienævnet et link til dets evalueringsplan for perioden.

Det nye studienævn for NFI vil på det første ordinære møde påbegynde arbejdet med en evalueringsplan.

Andet

Nedenfor kan anføres yderligere oplysninger, der har relevans for undervisningsevalueringen.